

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 182»
Протокол от 10.01.2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 182»
Р.В. Дуженков
приказ от 11.01.2023 г. № 1



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому
в МБОУ «Лицей №182» Кировского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани (далее – Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» и разработано в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816;
- письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2019 г. об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образование учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано Лицеем на дому.

1.3. Положение регулирует деятельность Лицея, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования в части организации обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для Лицея обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.2. Сроки перевода учащихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе учащихся на обучение на дому администрация Лицея обязана ознакомить родителей (законных представителей) учащегося с

настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве между Лицеом и родителями (законными представителями) (Приложение 2).

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. Перевод учащихся на обучение на дому оформляется в течение 5 рабочих дней после подачи заявления приказом директора Лицея.

2.6. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания, заявитель подает заявление в Лицей об организации обучения в учебных помещениях Лицея с указанием причин.

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому.

2.8. Оценивание достижения планируемых результатов учащихся на дому осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс в МБОУ «Лицей №182».

2.9. При определении учебной нагрузки учащимся на дому Лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.10. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе на основании приказа и действующего учебного плана Лицея (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом психофизических особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому, утверждается приказом директора Лицея.

2.11. Обучение на дому не является основанием для исключения учащихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую образовательную организацию.

2.12. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому.

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Лицея.

2.14. Заместителем директора по учебной работе Лицея контролируется ведение журнала индивидуального обучения на каждого учащегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату

проведения урока, тему урока, домашнее задание и оценивают знания учащихся на дому.

2.15. Заместителем руководителя по учебной работе Лицея регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.16. Лицеом учащимся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.17. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.18. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Лицей, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Лицея.

2.19. Не допускается преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

2.20. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.21. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа дефектолога, логопеда, психолога.

2.22. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Лицея обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

2.23. Лицей при организации обучения на дому осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс в МБОУ «Лицей №182».

2.24. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план,

создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

Учащимся выпускных классов, обучающихся на дому, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию за курс основного общего или среднего общего образования, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.25. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

- обеспечивают выполнение учащимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

- обеспечивают выполнение учащимся Устава, Правил внутреннего распорядка, правил для учащихся и иных локальных актов Лицея, регламентирующих его деятельность;

- своевременно предоставляют Лицею необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья учащегося, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея, в случае невозможности разрешить ситуацию – в отдел образования Кировского и Московского районов г. Казани, иные контролирующие органы;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации Лицея;

- вносить предложения по составлению расписания занятий.

3.4. Учащийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Лицея, Правила для учащихся и иные локальные акты Лицея, регламентирующие ее деятельность;

- пользуется академическими правами учащихся.

3.5. Учащийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Лицея;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение записи домашнего задания.

3.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Аттестация учащихся на дому

4.1. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся на дому проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс в МБОУ «Лицей №182».

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана ОУ.

4.3. Лицей информирует родителей (законных представителей), в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему ресурсов образования и размещенный на портале «Электронное образование Республики Татарстан» (<http://edu.tatar.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью учащегося и итогах промежуточной аттестации.

4.4. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета Лицея и утверждается приказом по Лицею.

5. Кадровый состав

5.1. При назначении учителей, работающих с ребенком на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

5.2. При невозможности организовать обучение на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация Лицея имеет право привлечь других педагогических работников, работающих в Лицее.

5.3. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

- составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям ФГОС и несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;

- осуществляет контроль за самостоятельной работой учащегося на дому, выполняемой по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы прописывается в приложении к рабочей программе по предмету;

- заполняют электронный журнал проведенных занятий для каждого учащегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему занятия, количество проведенных часов, отметки и домашнее задание;

- общие сведения об учащихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

5.4. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Лицею;

- составляет расписание занятий на дому;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;

- по итогам каждой четверти проверяет оформление электронного журнала;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.5. В случае болезни учителя администрация Лицея, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся на дому другим учителем.

5.6. В случае болезни учащегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося на дому.

5.7. Администрация Лицея представляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому, если проведение занятий с учащимся на дому прекращается раньше срока, указанного в договоре.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому

6.1. При определении учебной нагрузки учащимся на дому необходимо руководствоваться ФГОС общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации обучения на дому детей (детей-инвалидов).

6.2. Учебный план для учащихся на дому составлен с учетом требований ФГОС (приложения 3, 4, 5).

Приложение 1
к положению об организации
индивидуального обучения на дому

**Форма обращения родителей (законных представителей)
об организации обучения на дому**

Директору
МБОУ «Лицей №182»
Кировского района г. Казани
Р.В. Дуженкову

(Ф.И.О. гражданина, являющегося родителем
(законным представителем) ребенка, имеющего
право на обучение на дому)

проживающего(ей) по адресу:

Номер тел. _____

Эл. почта _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

_____, _____

учащемуся/учащейся _____ класса

(указывается ФИО ребенка, имеющего право на обучение на дому)

на период с _____ по _____, проживающему(й) по
адресу: _____

Обучение на дому отдельных категорий детей в соответствии со статьей 79 ФЗ 273 от 21.12.2012.

Основание: _____

Примечание: _____

Дата: _____ / _____ / _____

Приложение 2
к положению об организации
индивидуального обучения на дому

Договор № ____
о получении образования на дому

Казань

_____ 202_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей №182» Кировского района города Казани, именуемое в дальнейшем «Лицей», в лице директора Дуженкова Руслана Викторовича, действующего на основании Устава лицея, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____, именуемый(ая) в дальнейшем «Законный представитель» учащегося, _____, именуемого в дальнейшем «Учащийся», с другой стороны, в интересах Учащегося, в соответствии с ч. 5 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 г. № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лицей №182» Кировского района г.Казани, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Учащегося на дому, организация освоения Учащимся образовательной программы за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану; адаптированной основной общеобразовательной программы _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____ в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____ за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности Лицея

Лицей обязан:

предоставлять Учащемуся на время обучения бесплатно учебники (учебные пособия), художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Лицея;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Учащегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Учащегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Учащемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Учащегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Учащегося.

Лицей имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Учащегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности Законного представителя

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Учащегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Учащегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Учащимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития Учащегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Лицее консультации по вопросам обучения и воспитания Учащегося;

присутствовать вместе с Учащимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Лицей и Законный представитель несовершеннолетнего Учащегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Учащегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

МБОУ «Лицей № 182»,
Казань, 420076
ул. Айрата Арсланова, д.10,
Телефон: 5900-722,
факс: 5900-722
E-mail: lyceum182@mail.ru
Директор: Р.В.Дуженков

Законный представитель
(фамилия, имя, отчество)

Адрес: _____

Тел.: _____

(подпись)

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

« ____ » _____ 202__ г.

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
учащегося _____ класса**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	5	
	Литературное чтение	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	1	
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,75	1	
Математика и информатика	Математика и информатика, занимательная математика	2	2	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,25	0,75	1	
Физическая культура		0,25	1,75	2	
ИТОГО		8,5	12,5	21	

2, 3 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	5	
	Литературное чтение	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	1	
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,75	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2	
Математика и информатика	Математика и информатика, занимательная математика	2	2	4	

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,25	0,75	1	
Физическая культура		0,25	1,75	2	
ИТОГО		9,5	13,5	23	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	5	
	Литературное чтение	1	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2	
Математика и информатика	Математика и информатика, занимательная математика	2	2	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	0,75	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,25	0,75	1	
Физическая культура		0,25	1,75	2	
ИТОГО		9,25	13,75	23	

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
учащегося _____ класса**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	5	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	
	Родная литература	0,25	0,75	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание				
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	5	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,5	1,5	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
ИТОГО		12,5	16,5	29	

6 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	5	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	
	Родная литература	0,25	0,75	1	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	0,5	0,5	1	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	5	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,5	1,5	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
ИТОГО		13	17	30	

7 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	
	Литература	1	1	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	1	
	Родная литература	0,25	0,75	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	0,5	0,5	1	
	География	1	1	2	
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	3	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Биология	0,5	0,5	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,5	1,5	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	

ИТОГО	14	18	32	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

8 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3	
	Литература	1	1	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	1	
	Родная литература	0,25	0,75	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	0,5	0,5	1	
	География	1	1	2	
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	3	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	
Технология	Технология	0,25	0,75	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
ИТОГО		15	18	33	

9 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	0,5	0,5	1	
	География	1	1	2	
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	3	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	

Естественно-научные предметы	Физика	1,5	1,5	3	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
Технология	Технология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
ИТОГО		16	17	33	

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
учащегося _____ класса**

10 класс: технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	
	Геометрия	1,5	1,5	3	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2,5	2,5	5	
	Химия	0,5	0,5	1	
	Биология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	1	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

10 класс: естественнонаучный профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и	Родной язык	0,25	0,25	0,5	

родная литература	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	1,5	1,5	3	
	Биология	1,5	1,5	3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

10 класс: естественнонаучный профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	1,5	1,5	3	
	Биология	1,5	1,5	3	
Физическая	Физическая	0,5	1,5	2	

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

10 класс: универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	2	2	4	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	1,5	1,5	3	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	0,5	0,5	1	
	Биология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

11 класс: технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	
	Геометрия	1,5	1,5	3	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2,5	2,5	5	
	Химия	0,5	0,5	1	
	Биология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	1	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

11 класс: естественнонаучный профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	0,5	0,5	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	1,5	1,5	3	
	Биология	1,5	1,5	3	
Физическая культура и основы	Физическая культура	0,5	1,5	2	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>3</i>	
ИТОГО		16,5	17,5	34	

11 класс: универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число недельных часов			Формы промежуточной аттестации
		очно	самостоятельная работа	итого	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1,5	1,5	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5	
	Родная литература	0,25	0,25	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3	
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	
	Обществознание	2	2	4	
	География	0,5	0,5	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	
	Информатика	1,5	1,5	3	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2	
	Химия	0,5	0,5	1	
	Биология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>3</i>	
ИТОГО		16,5	17,5	34	